



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Proyecto:

**89-2H.- GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA ATENCIÓN
DE NNA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE TLAXCALA**

Indicador:

**11A2.- Elaborar planes didácticos para el fortalecimiento de competencias
socioemocionales, lingüísticas y cognitivas para la vida diaria de Niñas, Niños y
Adolescentes Migrantes No Acompañados**

Medio de Verificación:

Concentrado de planes didácticos

Ubicación física:

**Archivero en área de Jefatura de Oficina, del Albergue Temporal para la Niñez Migrante
No Acompañada.**

Lic. Luis Enrique Juárez Sánchez
Jefe de Departamento de Protección Contra La
Vulnerabilidad

Lic. Claudia Eugenia Cuéllar Medrano
Directora de Asistencia Integral de Niñas,
Niños y Adolescentes

MARZO 2026

PROYECTO 89-2H GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE NNA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE TLAXCALA

CONCENTRADO DE PLANES DIDÁCTICOS


MES Y AÑO:

Marzo 2026

No.	TEMA DEL PLAN DIDÁCTICO	PROPÓSITO DEL PLAN DIDÁCTICO	DESCRIPCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES	ÁREA OPERATIVA
1	Prevención, detección y de la autolesión (cutifling) en niños, niñas y adolescentes así como el aprendizaje de estrategias de factores de riesgo en contextos de vulnerabilidad. niñgerntes no acompañados	Promover en los niños, niñas y adolescentes niñgerntes no acompañados el reconocimiento de la salud, mediante la identificación de factores de riesgo y consecuencias físicas. Asimismo, se llevarán a cabo actividades participativas para identificar señales de alerta y autocuidado y búsqueda de ayuda, con el fin de prevenir estas conductas y fortalecer su bienestar integral	El área médica desarrollará acciones informativas, preventivas y de orientación dirigidas a los niños, niñas y adolescentes niñgerntes no acompañados, enfocadas en la comprensión de la autolesión (cutifling) como una conducta de riesgo para la salud. Se realizarán sesiones en las que se explicará de manera clara qué es la autolesión, sus causas y consecuencias físicas, así como la importancia de recibir atención médica oportuna. Asimismo, se llevarán a cabo actividades participativas para identificar señales de alerta y factores de riesgo en contextos de vulnerabilidad.	Área médica
2	Acceso a la justicia y denuncia de vulneraciones de derechos en niñas, niños, niñas y adolescentes niñgerntes no acompañados	Fortalecer el conocimiento sobre los mecanismos de acceso a la justicia y la denuncia de vulneraciones de derechos, promoviendo el ejercicio informado y seguro en NNA niñgerntes no acompañados	El área jurídica llevará a cabo acciones de orientación dirigidas a NNA niñgerntes no acompañados, enfocadas en el acceso en la justicia y la denuncia de vulneraciones de derechos, mediante estrategias informativas y preventivas acordes a su edad y contexto. Se promoverá el reconocimiento de instancias competentes, la confianza en las autoridades y el uso de canales institucionales de protección, priorizando la atención integral y la canalización oportuna en los casos que así lo requieran.	Área Jurídica
3	El desarrollo de la inteligencia emocional, la salud conciencia sobre las acciones que implican la propia responsabilidad en torno al cuidado en las diferentes dimensiones del ser humano	Fortalecer el conocimiento básico de las habilidades de autocuidado psicosocial que influyen en un desempeño personal y social sano y seguro. Desarrollar en los NNA conciencia sobre las acciones que implican la propia responsabilidad en torno al cuidado en las diferentes dimensiones del ser humano	El área de trabajo social desarrollará actividades dirigidas a los niños, niñas y adolescentes niñgerntes no acompañados para informar acerca de la importancia del bienestar psicológico, el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo y los aspectos específicos de su funcionamiento físico, psíquico y social y como afectan la salud cuando sea necesario	Trabajo Social
4	Comprensión lectora y sus estrategias de aprendizaje aplicadas a los NNA	Desarrollar en los Adolescentes habilidades de comprensión lectora mediante la aplicación de diversos estrategias de aprendizaje (resúmenes, mapas y redes conceptuales, organizadores gráficos y textuales, ilustraciones, gráficos y preguntas intercaladas), con el fin de interpretar, analizar y reorganizar la información de textos escritos de manera crítica y significativa	El área de cuidadores desarrollará actividades mediante un enfoque enfoque constructivista, promoviendo el aprendizaje significativo mediante el desarrollo de estrategias de comprensión lectora, favoreciendo la metacognición y el trabajo colaborativo	Área de Cuidadores
TOTAL DE PLANES DIDÁCTICOS				4

ELABORÓ

LIC. LUIS ENRIQUE JUÁREZ SÁNCHEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN CONTRA LA VULNERABILIDAD

RESPONSABLE DE PROYECTO

LIC. CARMEN EUGENIA CUELLAR MEDRANO
DIRECTORA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES