



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA  
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL DE  
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Proyecto:

**89-2H.- GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA ATENCIÓN  
DE NNA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE TLAXCALA**

Indicador:

**11A2.- Elaborar planes didácticos para el fortalecimiento de competencias  
socioemocionales, lingüísticas y cognitivas para la vida diaria de Niñas, Niños y  
Adolescentes Migrantes No Acompañados.**

Medio de Verificación:

**Concentrado de planes didácticos**

Ubicación física:

**Archivero en área de Jefatura de Oficina, del Albergue Temporal para la Niñez Migrante  
No Acompañada.**

**Lic. Luis Enrique Juárez Sánchez**  
Jefe de Departamento de Protección Contra La  
Vulnerabilidad

**Lic. Claudia Eugenia Cuéllar Medrano**  
Directora de Asistencia Integral de Niñas,  
Niños y Adolescentes

**ENERO 2026**

CONCENTRADO DE PLANES DIDÁCTICOS

MES Y AÑO: Enero 2026

No.	TEMA DEL PLAN DIDÁCTICO	PROPÓSITO DEL PLAN DIDÁCTICO	DESCRIPCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES	ÁREA OPERATIVA
1	Promoción del bienestar emocional y reconocimiento básico de las emociones en niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados	Acompañar a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en el fortalecimiento de su bienestar emocional, favoreciendo el reconocimiento de sus emociones y el aprendizaje de estrategias sencillas de autocuidado y búsqueda de apoyo que les permitan afrontar de mejor manera su proceso migratorio.	El área medica desarrollará acciones didácticas, preventivas y orientativas dirigidas a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados para la promoción del bienestar emocional y la identificación temprana de señales de malestar en salud mental, mediante sesiones informativas, orientación general y canalización oportuna a servicios especializados cuando se identifiquen situaciones de riesgo.	Área medica
2	Conocimiento del derecho a la educación en México, de las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados y erradicación de la discriminación en contextos educativos.	Fortalecer el conocimiento básico del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, a fin de promover su protección y autocuidado socioemocional, propiciar el ejercicio informado de sus derechos durante el proceso migratorio. Informar sobre acciones de discriminación y proporcionar habilidades que fortalezcan su capacidad de resiliencia.	El área de trabajo social desarrollará actividades dirigidas a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados para informar sobre el derecho a la educación y brindar herramientas de autocuidado socioemocional, para prevenir la discriminación en contextos educativos, mediante sesiones informativas y orientación preventiva, con enfoque de inclusión y canalización cuando sea necesario.	Área trabajo social
3	Acompañamiento psicoemocional y socioemocional de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, conforme al Protocolo de acceso a la Educación y el Manual de Migración resiliente: Herramientas de rescate emocional para niñas, niños y Adolescentes migrantes.	Promover el bienestar de niñas, niños y adolescentes (migrantes no acompañados) mediante el conocimiento de los conceptos psicoemocional y socioemocional, el reconocimiento de los factores que afectan su bienestar en contextos de migración y la práctica de habilidades de autocuidado, convivencia positiva, comunicación y resiliencia, para favorecer su adaptación, conducta positiva y relaciones respetuosas en su entorno.	El área de cuidadores desarrollará actividades mediante el enfoque Ludico-Pedagogico dirigidas a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados para la difusión y promoción básica de su bienestar psicologico y social mediante sesiones informativas y preventivas que les ayuden a desarrollar habilidades para la vida.	Área cuidadores
4	Alimentación e hidratación saludables en niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, mediante el conocimiento del Plato del Buen Comer y el Plato del Buen Beber, para el autocuidado en contextos de movilidad.	Ayudar a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados a cuidar su salud a través de una mejor alimentación e hidratación, aprendiendo a elegir lo más saludable con lo que tienen a su alcance, reconocer alimentos del entorno que aportan energía y protección al cuerpo, y fortalecer hábitos de autocuidado que les permitan sentirse más fuertes y protegidos durante su proceso migratorio.	El área de enfermería realizará actividades educativas de orientación preventiva dirigidas a niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, para promover hábitos saludables de alimentación e hidratación, fortalecer el autocuidado y prevenir riesgos a la salud en contextos de movilidad. Las acciones se desarrollarán de forma flexible, considerando la incorporación continua de la población y brindando orientación y canalización cuando sea necesario.	Área enfermería
<b>TOTAL DE PLANES DIDÁCTICOS</b>				<b>4</b>

ELABORÓ

  
LIC. LUIS ENRIQUE JUÁREZ SÁNCHEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN CONTRA LA VULNERABILIDAD

RESPONSABLE DE PROYECTO

  
LIC. CLAUDIA EUGENIA CUÉLLAR MEDRANO

DIRECTORA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES