



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

Proyecto:

**75-23. Centros de Desarrollo Comunitario DIF Pilares**

Indicador:

**12A2.- Elaborar informes de las diversas actividades integrales de asistencia social en los centros de desarrollo comunitario.**

Medio de Verificación:

**INFORMES ELABORADOS DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES INTEGRALES DE ASISTENCIA SOCIAL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO**

Ubicación Física:

**Oficina de Desarrollo Comunitario**

Lic. Roque Rivera Gutiérrez.

Jefe de Departamento de Asistencia  
Alimentaria y Nutrición

Mtra. María Norma Sarmiento Bahena

Directora de Atención a Grupos Prioritarios

**MARZO 2026**



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN



FECHA: 20 DE MARZO DE 2026

## INFORME DE ACTIVIDADES INTEGRALES DE ASISTENCIA SOCIAL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO

### Introducción

Los Centros de Desarrollo Comunitario DIF PILARES de Calpulalpan, Chiautempan, Totolac, Loma Verde, Texcalac y Zacualpan constituyen una red de servicios orientados al fortalecimiento del bienestar social, convocando activamente la participación ciudadana y ofreciendo oportunidades para mejorar la calidad de vida en localidades, barrios y zonas de atención prioritaria.

El programa se estructura en torno a cinco ejes fundamentales: Salud, Educación, Deporte, Economía y Cultura.

### Actividades Realizadas en el mes de Marzo en los Centros son:

#### Deporte

1. Se impartieron clases de karate dirigidas a niñas y niños, con el propósito de fomentar la disciplina, el respeto, el autocontrol y el desarrollo físico. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de valores personales, la mejora de la condición física y la promoción de estilos de vida saludables en un entorno seguro y comunitario.
2. Zumba dirigidas principalmente a mujeres, enfocadas en la activación física, la mejora de la coordinación motriz y el fortalecimiento cardiovascular. Además, estas sesiones contribuyeron al bienestar emocional y a la integración social mediante el ejercicio grupal.
3. Se organizaron torneos de fútbol que promovieron la convivencia comunitaria, el trabajo en equipo y la sana competencia. Estas actividades impulsaron la práctica deportiva en un ambiente inclusivo y motivador, favoreciendo la participación de diferentes grupos de edad.
4. Se llevaron a cabo clases de box orientadas al desarrollo de la fuerza, la resistencia y la disciplina personal. La práctica de este deporte brindó a los participantes herramientas para mejorar su condición física, fortalecer la confianza en sí mismos y canalizar la energía de manera positiva.



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN



## Cultura

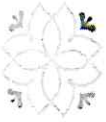
1. Se impartieron clases de pintura dirigidas a niñas y adolescentes, con el propósito de fomentar la disciplina, la expresión artística y el desarrollo creativo.
2. clases de música que contribuyeron al desarrollo de habilidades auditivas, rítmicas y de coordinación. Además, favorecieron la apreciación cultural, el trabajo en equipo y la formación integral de los participantes mediante la práctica instrumental y vocal.
3. Se realizaron talleres de pintura abiertos a la comunidad, orientados a estimular la creatividad, la concentración y la expresión plástica. Estas sesiones brindaron un espacio de convivencia cultural y fortalecieron la identidad comunitaria a través del arte.

## Educación

1. Se impartieron clases de regularización académica dirigidas a niñas y adolescentes, con el propósito de reforzar sus conocimientos, fomentar la disciplina en el estudio y apoyar su desarrollo escolar.
2. Se realizaron cursos de inglés que promovieron el aprendizaje de un segundo idioma, fortaleciendo la comunicación intercultural y ampliando las oportunidades académicas y profesionales de los estudiantes. Estas sesiones facilitaron el desarrollo de competencias lingüísticas básicas y avanzadas según el nivel de los participantes.
3. Talleres de cómputo enfocados en el uso de herramientas digitales, el manejo de programas básicos y el fortalecimiento de competencias tecnológicas. Estas actividades impulsaron la alfabetización digital y brindaron a las participantes habilidades prácticas para desenvolverse en entornos académicos y laborales.

## Economía

1. Se impartieron talleres de repostería enfocados en la elaboración de postres y productos dulces, con el propósito de desarrollar habilidades prácticas, fomentar la creatividad culinaria y brindar herramientas para el autoempleo o emprendimiento.
2. Se realizaron clases de globoflexia dirigidas a niñas, niños y jóvenes, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística.



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN



3. Se ofrecieron talleres de panadería orientados a la preparación de productos básicos y tradicionales, fomentando el aprendizaje de técnicas artesanales y el desarrollo de competencias útiles para la generación de ingresos y la preservación de tradiciones gastronómicas.
4. Se llevaron a cabo cursos de corte de cabello que brindaron conocimientos prácticos en estética y cuidado personal. Estas sesiones contribuyeron a la formación de habilidades laborales, impulsando la autonomía económica y la posibilidad de ofrecer servicios dentro de la comunidad.

### Conclusión

Las actividades desarrolladas en las áreas de **Deporte, Cultura, Educación y economía solidaria** reflejan un esfuerzo integral por fortalecer el bienestar comunitario. Cada programa contribuyó de manera significativa al desarrollo personal y social de los participantes, promoviendo valores como la disciplina, el respeto, la creatividad y la convivencia.

En el ámbito deportivo, se fomentaron estilos de vida saludables y la práctica de valores a través de disciplinas como karate, fútbol, zumba y box. En el área cultural, las clases de pintura y música ofrecieron espacios de expresión artística y fortalecimiento de la identidad comunitaria. Las actividades educativas, por su parte, brindaron herramientas para mejorar el desempeño escolar, ampliar competencias lingüísticas y digitales, y despertar el interés por la ciencia. Finalmente, los talleres de oficios como repostería, panadería, globoflexia y corte de cabello impulsaron la adquisición de habilidades prácticas que favorecen el autoempleo y la autonomía económica.

En conjunto, estas acciones no solo enriquecieron la formación integral de los participantes, sino que también fortalecieron la cohesión social y el sentido de pertenencia comunitaria. Se consolidó así un entorno inclusivo, participativo y orientado al desarrollo humano, que sienta las bases para la mejora continua y el crecimiento sostenible de los centros comunitarios.

**LIC. ROQUE RIVERA GUTIÉRREZ**  
**JEFE DE DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y**  
**NUTRICIÓN**