



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Proyecto:

**344-9K GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA
ATENCIÓN DE NNA MIGRANTE, EN TRÁNSITO, REPATRIADOS Y/O SE ENCUENTRAN EN
SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y SUS NÚCLEOS FAMILIARES QUE LES ACOMPAÑEN
2026**

Indicador:

13A2.-Elaborar planes didácticos para el fortalecimiento de competencias socioemocionales y cognitivas para la vida diaria de Niñas, Niños y Adolescentes migrantes, en tránsito, repatriados y/o que se encuentren en situación de vulnerabilidad y sus núcleos familiares que les acompañen

Medio de Verificación:

Concentrado de planes didácticos.

Ubicación física:

Albergue Temporal para la Niñez Migrante Acompañada, oficina de la jefa de oficina, archivero negro, con No. de inventario 5111000002-135.

Lic. Luis Enrique Juárez Sánchez
Jefe de Departamento de Protección Contra la
Vulnerabilidad

Lic. Claudia Eugenia Cuéllar Medrano
Directora de Asistencia Integral de Niñas,
Niños y Adolescentes

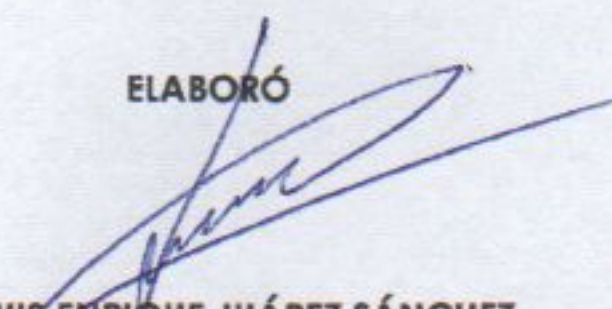
JUNIO 2026

CONCENTRADO DE PLANES DIDÁCTICOS

MES Y AÑO: Junio 2026

No.	TEMA DEL PLAN DIDÁCTICO	PROPÓSITO DEL PLAN DIDÁCTICO	DESCRIPCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES	ÁREA OPERATIVA
1	Prevención de autolesiones y conductas de riesgo acerca del fenómeno del suicidio	Proporcionar a los participantes información básica sobre este fenómeno además de crear consciencia sobre el riesgo de esta práctica.	Las actividades pretenden ser un medio de psicoeducación para los NNA y acompañantes en general, visualizando y conscientizando el fenómeno del suicidio cómo una realidad que atenta contra diversos grupos de edad, principalmente la adolescencia. De esta forma se busca enseñar el fenómeno del suicidio con la intención de reflexionar sobre la sensibilidad del tema y desde una mirada empática, entendiendo un desequilibrio emocional desde etapas previas que lo conforman; la ideación y conductas suicidas	Área de psicología
2	Plan de trabajo autoconocimiento y autoestima.	Que los participantes reconozcan y expresen aspectos y mensajes positivos, además de que proyecten una mejor idea de sí mismos.	Las actividades están diseñadas para fortalecer el autoestima, habilidades de expresión de los participantes a través de poder identificar sus fortalezas y debilidades y aquellos relacionados a temas relevantes y útiles para la vida cotidiana y en su entorno social.	Área de trabajo social
3	Plan de trabajo "Cuando cuentas cuentas cuenta cuántos cuentas"	Que los NNA participantes realicen diversas actividades lúdicas de aprendizaje enfocadas en el fortalecimiento de la lectura, escritura y pensamiento matemático.	La actividad educativa consiste en reforzar los conocimientos en español y pensamiento matemático básicos en los participantes con actividades llamativas y a su vez, con habilidades educativas adquiridas.	Área de cuidadores
4	Plan de trabajo "Enredados: bufandas mundialistas y gorros"	Que los NNA y sus acompañantes conozcan, el proceso de tejido y elaboración de una bufanda y gorro de estambre temáticos del mundial de fútbol que se celebra en estas fechas, siendo una actividad recreativa y productiva que pueda servirles a futuro.	La actividad corresponde y conmemora el mundial de fútbol con la elaboración de bufandas y gorros con las banderas de los equipos participantes, se enseña desde el uso del gancho y bastidor hasta la combinación de colores y decorado, además de tratarse de una actividad ocupacional.	Área de cuidadores
TOTAL DE PLANES DIDÁCTICOS				4

ELABORÓ


LIC. LUIS ENRIQUE JUÁREZ SÁNCHEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN
CONTRA LA VULNERABILIDAD

RESPONSABLE DEL PROYECTO


LIC. CLAUDIA EUGENIA CUÉLLAR MEDRANO

DIRECTORA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES