



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Proyecto:

102-2U GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA
ATENCIÓN DE NNA MIGRANTE ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
TLAXCALA

Indicador:

11A2.- Elaborar planes didácticos para el fortalecimiento de competencias
socioemocionales, lingüísticas y cognitivas para la vida diaria de niñas, niños y
adolescentes migrantes acompañados.

Medio de Verificación:

Concentrado de planes didácticos.

Ubicación física:

Albergue Temporal para la Niñez Migrante Acompañada, oficina de la jefa de oficina,
archivero negro, con No. de inventario 5111000002-135.

Lic. Luis Enrique Juárez Sánchez
Jefe de Departamento de Protección Contra La
Vulnerabilidad

Lic. Claudia Eugenia Cuéllar Medrano
Directora de Asistencia Integral de Niñas,
Niños y Adolescentes

MARZO 2026

CONCENTRADO DE PLANES DIDÁCTICOS

MES Y AÑO: Marzo 2026

No.	TEMA DEL PLAN DIDÁCTICO	PROPÓSITO DEL PLAN DIDÁCTICO	DESCRIPCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES	ÁREA OPERATIVA
1	Plan de trabajo del idioma portugués para NNA	Que los NNA desarrollen las cuatro habilidades comunicativas (escucha, habla, lectura y escritura) del idioma portugués en un ambiente seguro, lúdico y motivador, contribuyendo no solo a su formación lingüística sino también a su desarrollo personal, autoestima y habilidades de expresión.	Las actividades están diseñadas para ser divertidas, motivadoras y accesibles, fortaleciendo el autoestima, concentración y habilidades de expresión de los NNA. Se busca desarrollar competencias lingüísticas básicas en portugués, contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. Estas incluyen juegos, dibujos, repetición oral y escritura guiada.	Área de traducción
2	Plan de trabajo del idioma inglés para NNA	Proporcionar a los NNA migrantes una formación básica en inglés nivel A1 mediante sesiones individuales que desarrollen las cuatro habilidades comunicativas en un ambiente seguro, motivador y adaptado a sus necesidades, contribuyendo a su desarrollo lingüístico, personal y socioemocional.	Las actividades están diseñadas para ser divertidas, prácticas y significativas, fortaleciendo su autoestima, concentración y habilidades de expresión. Los temas seleccionados son relevantes y útiles para la vida cotidiana: partes del cuerpo, ropa, clima, casa, transporte, profesiones, escuela, acciones, emociones, lugares, rutina y naturaleza.	Área de traducción
3	Tiendita de juguetes	Estimular y fortalecer el razonamiento y conocimiento matemático por medio de operaciones matemáticas (sumas, restas, divisiones y multiplicaciones) representadas a través de una actividad que sea didáctica y atractiva para los NNA participantes.	La actividad consiste en un juego de roles el cual implica ser vendedor y comprador. Se pondrán a la venta distintos artículos (juguetes y materiales llamativos) a los cuales se les asignará un precio, y por medio de billetes y monedas didácticas, los participantes realizarán las compras y ventas de los artículos dependiendo el valor asignado.	Área de cuidadores
4	Ositos memoriales	Enseñar la elaboración de una manualidad fabricada a partir de material reciclado, a la cual se le asigna un valor significativo. Además, funciona como medio recreativo y de entretenimiento.	La actividad consiste en confeccionar un oso de peluche utilizando como material la prenda de algún ser querido, el cual se decorará a gusto y creatividad del participante por medio de aguja, hilo y guata	Área de cuidadores
TOTAL DE PLANES DIDÁCTICOS				4

ELABORÓ


LIC. LUIS ENRIQUE JUÁREZ SÁNCHEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN
CONTRA LA VULNERABILIDAD

RESPONSABLE DEL PROYECTO


LIC. CLAUDIA EUGENIA CUÉLLAR MEDRANO

DIRECTORA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES