



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Proyecto:

102-2U GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA FORTALECIMIENTO PARA LA
ATENCIÓN DE NNA MIGRANTE ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
TLAXCALA

Indicador:

11A2.- Elaborar planes didácticos para el fortalecimiento de competencias
socioemocionales, lingüísticas y cognitivas para la vida diaria de niñas, niños y
adolescentes migrantes acompañados.

Medio de Verificación:

Concentrado de planes didácticos.

Ubicación física:

Albergue Temporal para la Niñez Migrante Acompañada, oficina de la jefa de oficina,
archivero negro, con No. de inventario 5111000002-135.

Lic. Luis Enrique Juárez Sánchez
Jefe de Departamento de Protección Contra La
Vulnerabilidad

Lic. Claudia Eugenia Cuéllar Medrano
Directora de Asistencia Integral de Niñas,
Niños y Adolescentes

FEBRERO 2026



DIF
TLAXCALA
2021 - 2027

DIRECCIÓN DE ASISTENCIA INTEGRAL
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

102-2U GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
FORTALECIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE NNA MIGRANTE
ACOMPAÑADA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ TLAXCALA

CONCENTRADO DE PLANES DIDÁCTICOS

MES Y AÑO: **Febrero 2026**

No.	TEMA DEL PLAN DIDÁCTICO	PROPÓSITO DEL PLAN DIDÁCTICO	DESCRIPCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES	ÁREA OPERATIVA
1	Bufandas de estambre	Que los NNA y sus acompañantes conozcan el proceso de tejido y elaboración de una bufanda de estambre, siendo una actividad recreativa y productiva que pueda servirles a futuro.	Aprendizaje de los elementos necesarios para la elaboración de bufandas artesanales, mediante diversas técnicas de tejido y el uso del bastidor.	Área de cuidadores
2	Titiritero de cuentos	Que los NNA participantes ejerciten y fortalezcan su lectura y creatividad mediante el desarrollo de un personaje, invención de un cuento en equipo y finalmente representar su propia obra de teatro con títeres.	Estimular la creatividad, a través de la creación de un personaje con material reciclado, el cual dotará a la población de herramientas de autoconocimiento, concientización y reflexión de valores.	Área de cuidadores
3	Plan de trabajo del idioma inglés para infancias	Ofrecer a los niños y niñas migrantes una experiencia educativa y lúdica en inglés básico que les proporcione un espacio seguro, positivo y de esparcimiento donde puedan expresarse, conectar con sus compañeros y compañeras y distraerse de las circunstancias difíciles que se podrían presentar durante su proceso de migración.	Que los niños y niñas, independientemente de su edad y/o estadios del desarrollo cognitivo en el que se encuentren, adquieran conocimientos básicos del idioma inglés a través de actividades usando un enfoque TPR (Total Physical Response) de manera sencilla y divertida, fomentando la confianza en sí mismos y la convivencia positiva	Área de traducción
4	Plan de trabajo del idioma inglés para adultos	Ofrecer a las personas migrantes adolescentes y adultas una experiencia educativa interactiva y práctica en inglés básico que, al mismo tiempo, les proporcione un espacio seguro y positivo donde puedan expresarse, conectar con compañeros y distraerse de las circunstancias difíciles que han enfrentado durante su proceso migratorio.	Que los participantes, adquieran conocimientos básicos del idioma inglés a través de actividades orales, escritas y colaborativas, así como el uso progresivo del idioma en situaciones cotidianas como saludos, compras, pedir ayuda y entender información básica	Área de traducción
TOTAL DE PLANES DIDÁCTICOS				4

ELABORÓ

LIC. LUIS ENRIQUE JUÁREZ SÁNCHEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN
CONTRA LA VULNERABILIDAD

RESPONSABLE DEL PROYECTO

LIC. CLAUDIA EUGENIA CUÉLLAR MEDRANO

DIRECTORA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES