

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE LA HABILITACIÓN DE ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / OTRO PERÍODO	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ANEXO ESTADÍSTICO DE LA "MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA PARA EL ESTADO DE TLAXCALA", PORCENTAJE, NÚMERO DE PERSONAS Y CARENCIAS PROMEDIO POR INDICADOR DE POBREZA, 2016-2022, CUADRO 30, MEDICIÓN REALIZADA POR EL CONEVAL 2022 https://www.coneval.o	LA POBLACIÓN ESCOLAR COMPLEMENTA SU DIETA CON RACIONES ALIMENTARIAS DE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN SU MODALIDAD CALIENTE
PROPÓSITO	NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN; DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN; 2024 https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-	LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-	LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-a	LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
COMPONENTE	1. COMEDORES ESCOLARES HABILITADOS EN CENTROS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EQUIPOS OTORGADOS A COMEDORES PARA SU HABILITACIÓN DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERÍODO	(TOTAL DE EQUIPOS OTORGADOS/TOTAL DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100	CONCENTRADO DE ESCUELAS POR MUNICIPIO BENEFICIADAS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-	LOS CENTROS EDUCATIVOS HABILITAN LOS ESPACIOS CON EQUIPO OTORGADO POR SEDIF PARA ELLA OPERATIVIDAD DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
ACTIVIDAD	1.1 ASESORÍAS OTORGADAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA LA ACEPTACIÓN DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO DE ACTAS DE ACUERDOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN. https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c	LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPAN DE MANERA POSITIVA EN EL TEMA DE TRANSICIÓN DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA CONCIENTIZANDO EL VALOR NUTRICIONAL QUE CONLLEVA LA TRANSICIÓN	PORCENTAJE DE PLÁTICAS OTORGADAS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA OTORGADAS/NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A PLÁTICAS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv/2024/17-transparencia/825-mv2024-	LOS PADRES DE FAMILIA RECONOCEN LA IMPORTANCIA NUTRICIONAL DE UN DESAYUNO CALIENTE EN COMPARACIÓN A UN DESAYUNO FRÍO Y ACEPTAN LA TRANSICIÓN
	1.3 ANÁLISIS DE LAS ADECUACIONES DE LOS ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA LA HABILITACIÓN DE COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS A CENTROS EDUCATIVOS)*100	CONCENTRADO DE DIAGNÓSTICOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv/2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c	LOS ESPACIOS FACTIBLES SITUADOS EN CENTROS ESCOLARES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE DAN ACCESO PARA SU CORRECTO DIAGNÓSTICO
	1.4 COMEDORES HABILITADOS Y SUPERVISADOS CON EL OBJETIVO DE ASEGURAR LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	PORCENTAJE DE SUPERVISIÓN REALIZADAS EN COMEDORES HABILITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES REALIZADAS/NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE SUPERVISIONES A COMEDORES HABILITADOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv/2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c	SE VERIFICAN LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES ESCOLARES PARA BRINDAR UN CORRECTO SERVICIO AL BENEFICIARIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA DEL SISTEMA ESTATAL DIF