

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD EN EL ESTADO	DATO ESTADÍSTICO SOBRE EL PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CON CARENCIA AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD <a href="https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/tlaxcala/publishing/images/pobreza_2020/pobreza_201">https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/tlaxcala/publishing/images/pobreza_2020/pobreza_201</a>	LA POBLACIÓN ESCOLAR COMPLEMENTA SU DIETA CON RACIONES ALIMENTARIAS DE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL CON DESAYUNOS ESCOLARES EN SU MODALIDAD CALIENTE
PROPÓSITO	PROVER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS ESCOLARES FRÍOS A CALIENTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍOS A CALIENTES	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE NIÑAS ESCOLARES BENEFICIADAS POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE LA POBLACIÓN CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_par">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_par</a>	NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE
	PROVER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS ESCOLARES FRÍOS A CALIENTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE NIÑOS ESCOLARES BENEFICIADOS POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE LA POBLACIÓN CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE NIÑOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_tr">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_tr</a>	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. HABILITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMEDORES ESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EQUIPOS OTORGADOS A COMEDORES PARA SU HABILITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(TOTAL DE EQUIPAMIENTOS OTORGADOS A COMEDORES ESCOLARES/TOTAL DE COMEDORES EQUIPADOS EN CENTROS EDUCATIVOS)*100	CONCENTRADO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR MUNICIPIO 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno</a>	LOS CENTROS EDUCATIVOS HABILITAN LOS ESPACIOS CON EQUIPO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE COMEDORES Y FORTALECIMIENTO PARA LOS QUE YA OPERAN
ACTIVIDAD	1.1 ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA LA ACEPTACIÓN DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PLANEADAS)*100	CONCENTRADO DE ACTAS DE ACUERDOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente</a> .	LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPAN DE MANERA POSITIVA EN EL TEMA DE TRANSICIÓN DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES
	1.2 PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA CONCIENTIZANDO EL VALOR NUTRICIONAL QUE CON LLEVA LA TRANSICIÓN	PORCENTAJE DE PLÁTICAS OTORGADAS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA OTORGADAS/NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA PLANEADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A PLÁTICAS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente</a>	LOS PADRES DE FAMILIA RECONOCEN LA IMPORTANCIA NUTRICIONAL DE UN DESAYUNO CALIENTE EN COMPARACIÓN A UN DESAYUNO FRÍO Y ACEPTAN LA TRANSICIÓN

## GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

### PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ANÁLISIS DE LAS ADECUACIONES DE LOS ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA LA HABILITACIÓN DE COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES APLICADOS EN COMEDORES ESCOLARES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PLANEADOS A COMEDORES ESCOLARES)*100	CONCENTRADO DE DIAGNÓSTICOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente.pdf">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente.pdf</a>	LOS ESPACIOS FACTIBLES SITUADOS EN CENTROS ESCOLARES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE DAN ACCESO PARA SU CORRECTO DIAGNÓSTICO
	1.4 COMEDORES ACTIVOS Y SUPERVISADOS CON EL OBJETIVO DE ASEGURAR LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA DESAYUNOS CALIENTES	PORCENTAJE DE SUPERVISIÓN A LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES EJECUTADAS A COMEDORES ACTIVOS/NÚMERO DE SUPERVISIONES PLANEADAS A COMEDORES ESCOLARES ACTIVOS)*100	REGISTRO DE SUPERVISIONES A COMEDORES ACTIVOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_fri">https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_fri</a>	SE VERIFICA LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES ESCOLARES PARA BRINDAR UN CORRECTO SERVICIO AL BENEFICIARIO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	LIC. SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	MTRA. FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA DEL SISTEMA ESTATAL DIF