

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	245 - 6T. DESARROLLO COMUNITARIO, FAMILIAS QUE PRESENTAN ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN E INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESPACIOS ALIMENTARIOS ESCOLARES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS QUE VIVEN EN COMUNIDADES CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN, A TRAVÉS DE CAPACITACIONES ENFOCADAS EN LOS CINCO EJES DE ATENCIÓN, ASÍ COMO OTORGAR SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESPACIOS ALIMENTARIOS DIGNOS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES DE LOS TLAXCALTECAS.	PORCENTAJE DE PERSONAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN	CONAPO WWW.CONAPO.GOB.MX SIFODE WWW.GOB.MX/SEDESOL/ARTICULOS/FOCALIZAR-ESFUERZOS-CON-EL-SIFODE-PARA-EJERCER-MEJOR-LOS-DERECHOS-SOCIALES	DISMINUCIÓN DE LA MARGINACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN QUE HABITA LAS COMUNIDADES CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN
PROPÓSITO	FORTALECER EL DESARROLLO COMUNITARIO EN COMUNIDADES DE ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN ADECUADA DE ESCOLARES EN ESPACIOS ALIMENTARIOS DIGNOS QUE MEJOREN SUS CAPACIDADES, OTORGADA EN PARTICULAR PARA QUELLOS CON EXTREMA POBREZA O CON INSEGURIDAD	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN, ATENDIDAS POR EL SEDIF CON CAPACITACIONES Y CONSTRUCCIÓN DE DESAYUNADORES ESCOLARES	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN)*100	CONAPO WWW.CONAPO.GOB.MX SIFODE WWW.GOB.MX/SEDESOL/ARTICULOS/FOCALIZAR-ESFUERZOS-CON-EL-SIFODE-PARA-EJERCER-MEJOR-LOS-DERECHOS-SOCIALES MINUTAS DE CONFORMACIÓN DE LOS G.D. Y COMITÉS DE C.S	LOS GRUPOS DE DESARROLLO Y PADRES DE FAMILIA DE LAS INSTITUCIONES ESCOLARES PARTICIPAN CORRESPONSABLEMENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	245 - 6T. DESARROLLO COMUNITARIO, FAMILIAS QUE PRESENTAN ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN E INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESPACIOS ALIMENTARIOS ESCOLARES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	ALIMENTARIA	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRESENTAN ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN, ATENDIDAS POR EL SEDIF CON CAPACITACIONES Y CONSTRUCCIÓN DE DESAYUNADORES ESCOLARES	ESTRÁTÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN)*100	CONAPO WWW.CONAPO.GOB.MX SIFODE WWW.GOB.MX/SEDESOL/ARTICULOS/FOCALIZAR-ESFUERZOS-CON-EL-SIFODE-PARA-EJERCER-MEJOR-LOS-DERECHOS-SOCIALES MINUTAS DE	LOS GRUPOS DE DESARROLLO Y PADRES DE FAMILIA DE LAS INSTITUCIONES ESCOLARES PARTICIPAN CORRESPONSABLEMENTE
COMPONENTE	1. APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS COMUNITARIOS PARA MEDIR EL GRADO DE MARGINACIÓN DE LOS GRUPOS DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS COMUNITARIOS QUE PERMITEN MEDIR EL GRADO DE MARGINACIÓN DE LOS GRUPOS DE DESARROLLO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NUMERO DE DIAGNÓSTICOS COMUNITARIOS REALIZADOS/TOTAL DE DIAGNÓSTICOS COMUNITARIOS PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/SITIOS.DIF.GOB.MX/DGADC	LAS FAMILIAS PARTICIPANTES PRIORIZAN SUS PROBLEMATICAS MÁS APREMiantes
	2. CAPACITAR A LOS GRUPOS DE DESARROLLO EN LOS CINCO ÁMBITOS INTEGRALES DE ATENCIÓN: SALUD, ALIMENTACIÓN, VIVIENDA, ECONOMÍA Y EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES OTORGADAS A LOS GRUPOS DE DESARROLLO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A GRUPOS DE DESARROLLO/TOTAL DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/SITIOS.DIF.GOB.MX/DGADC	LA POBLACIÓN BENEFICIARIA ASISTE A LAS ASESORIAS Y TALLERES DE CAPACITACIÓN, PONIENDO EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA
	3. FOCALIZACIÓN DE INSTITUCIONES ESCOLARES QUE REQUIEREN DE LA CONSTRUCCIÓN Y/O EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS ALIMENTARIOS DIGNOS	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS QUE REQUIEREN DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN DESAYUNADOR ESCOLAR Y EQUIPAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE INSTITUCIONES ESCOLARES QUE REQUIEREN DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN DESAYUNADOR ESCOLAR Y EQUIPAMIENTO/TOTAL DE INSTITUCIONES ESCOLARES FOCALIZADAS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/SITIOS.DIF.GOB.MX/DGADC	LOS PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS ESCOLARES PARTICIPAN DE MANERA PROACTIVA PARA IDENTIFICACIÓN DE SU PROBLEMÁTICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	245 - 6T. DESARROLLO COMUNITARIO, FAMILIAS QUE PRESENTAN ALTO Y MUY ALTO GRADO DE MARGINACIÓN E INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESPACIOS ALIMENTARIOS ESCOLARES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE DESARROLLO EN LAS LOCALIDADES FOCALIZADAS DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS YA EXISTENTES	PORCENTAJE DE INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE DESARROLLO COMUNITARIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE GRUPOS DE DESARROLLO INTEGRADOS/TOTAL DE GRUPOS DE DESARROLLO PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/	LAS FAMILIAS PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LA CONFORMACIÓN DE SU GRUPO DE DESARROLLO PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMÁTICAS COMUNITARIAS
	2.1 REALIZACIÓN DE TALLERES EN TEMAS DE SALUD, EDUCACIÓN, ECONÓMICA, VIVIENDA Y ALIMENTACIÓN A FIN DE MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS Y TALLERES IMPARTIDOS EN LOS EJES DE SALUD, ALIMENTACIÓN, VIVIENDA, ECONOMÍA Y EDUCACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE TALLERES Y ASESORÍAS IMPARTIDAS/TOTAL DE TALLERES Y ASESORÍAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/	LOS BENEFICIARIOS ASISTENTES A LOS TALLERES Y ASESORÍAS, PARTICIPAN CON ENTUSIASMO, IMPLEMENTANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA SANEAR SU ENTORNO FAMILIAR Y COMUNITARIO, MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA
	3.1 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS ALIMENTARIOS DIGNOS	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES ESCOLARES APOYADAS CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN DESAYUNADOR ESCOLAR Y/O EQUIPAMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE INSTITUCIONES ESCOLARES APOYADAS CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN DESAYUNADOR ESCOLAR Y EQUIPAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTACIÓN DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN GENERADA POR EL SEDIF HTTPS://DIF.TLAXCALA.GOB.MX/	LOS PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR MUESTRAN COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN PARA REALIZAR LA EDIFICACIÓN Y/O EQUIPAMIENTO DEL ESPACIO ALIMENTARIO DIGNO EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
C.P. EVERARDO MARTINEZ DIAZ ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	C.P. ERICK TORRES LEMUS ENCARGADO DE LA DIRECCION	MTRA. MADAY CAPILLA PIEDRAS DIRECTORA GENERAL